

# Fakes & Medienkompetenz:

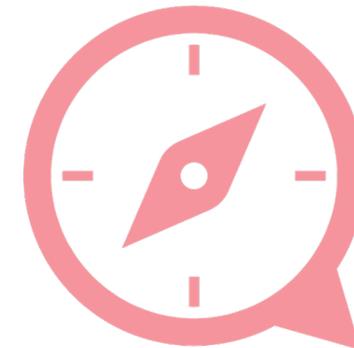
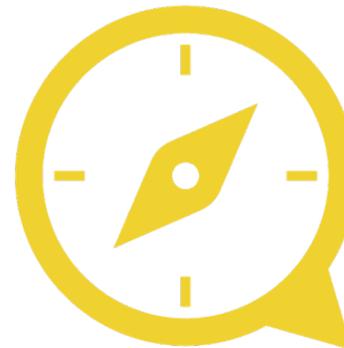
## *Einblicke fürs Klassenzimmer*

### **Vortrag**

*Thomas Prager*

*Gründer von Digitaler Kompass und*

*Koordinator des österreichischen Lie Detectors Programms*



## Wussten Sie das? ...

- Die TikTok-Suche unter der GEN-Z immer populärer wird.
- ABER: Eines von 5 TikTok Videos zu aktuellen Meldungen in der Suche Falschmeldungen enthält
- Jede:r 2. Jugendliche selbst angibt, dass ihm/ihr im letzten Monat Fake News begegnet sind

# Was unternehmen wir?



# Digitaler Kompass – Bildung



# Lie Detectors Klassenbesuche von Journalist:innen



# Aufbau

1

Leitlinien zur Aufklärung über Desinformation und Falschmeldungen

2

Unsere Lehransätze

3

Weiterführendes

# 7 verschiedene Arten von Fehl- und Desinformationen



# Leitlinien zur Aufklärung über Falschmeldungen

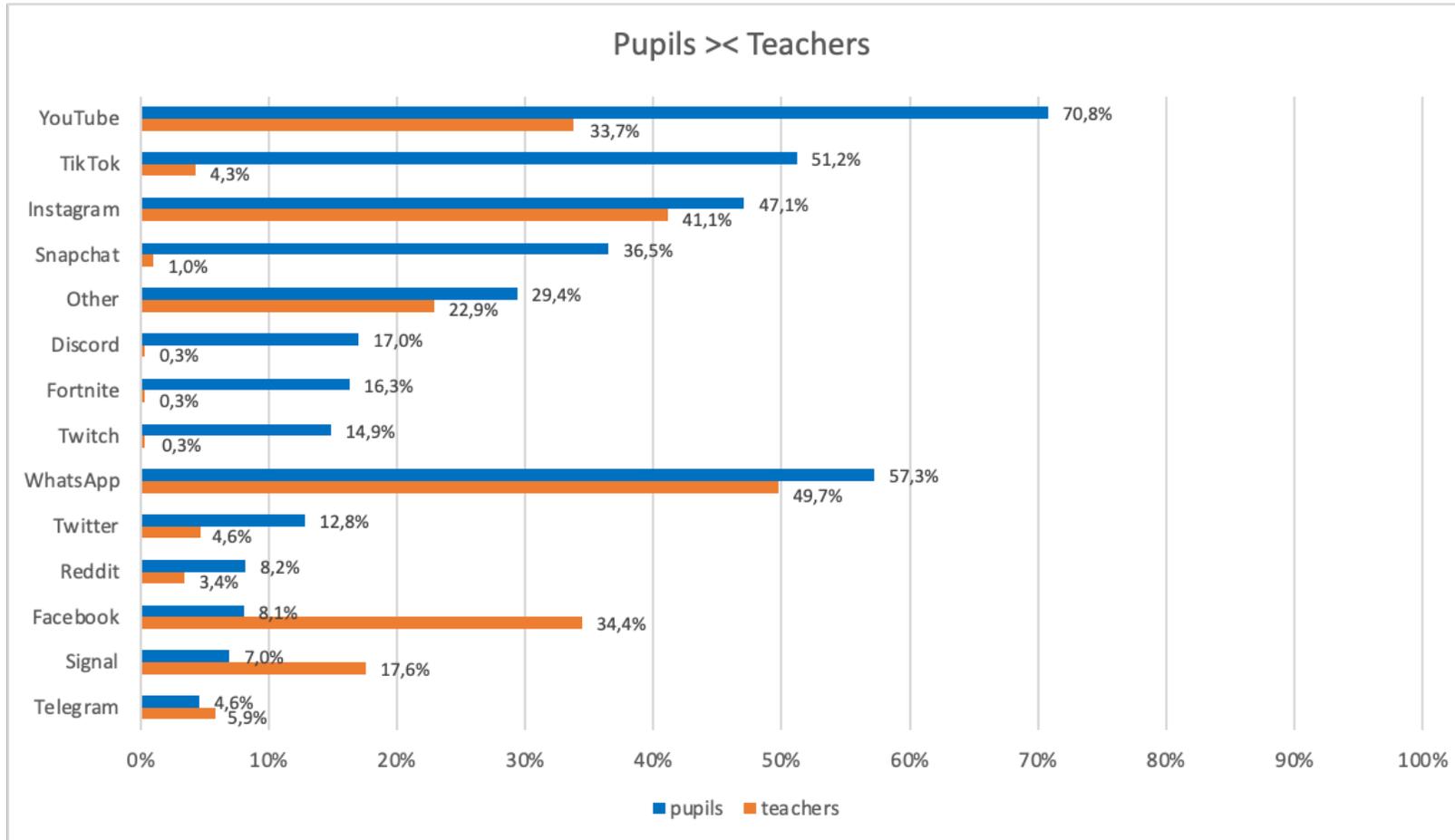
In der Medienrealität  
der Jugendlichen  
bewegen

Problem erlebbar  
machen

Techniken zum  
selbstständigen  
Bewerten von Infos  
vermitteln

# What online media do they use?

Q: \*To find out general information: what social media did you use last week to inform yourself? (Please choose all the boxes that you used last week.)



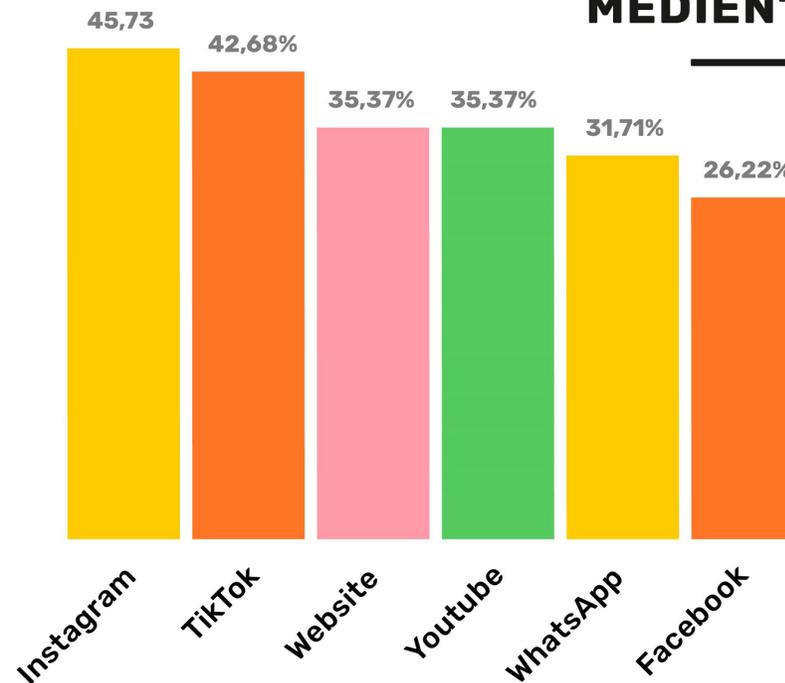
# Falschmeldungen & Medium



## TOP FALSCHMELDUNGEN

1. SCHRÄGE "GESUNDSHEITSTIPPS"
2. KOMPLETTE AUSGANGS-SPERRE/LOCKDOWN
3. HUBSCHRAUBER DIE DESINFEKTIONSMITTEL VERSPRÜHEN
4. SCHLIEßUNG DER SUPERMÄRKTE
5. VERWIRRUNG RUND UM SCHULÖFFNUNG/SCHLIEßUNG

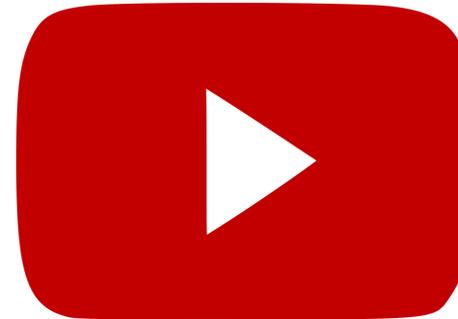
## AUF WELCHEN MEDIEN?



# Die Probleme



# Aufklärung in der Lebenswelt



# Abstimmung

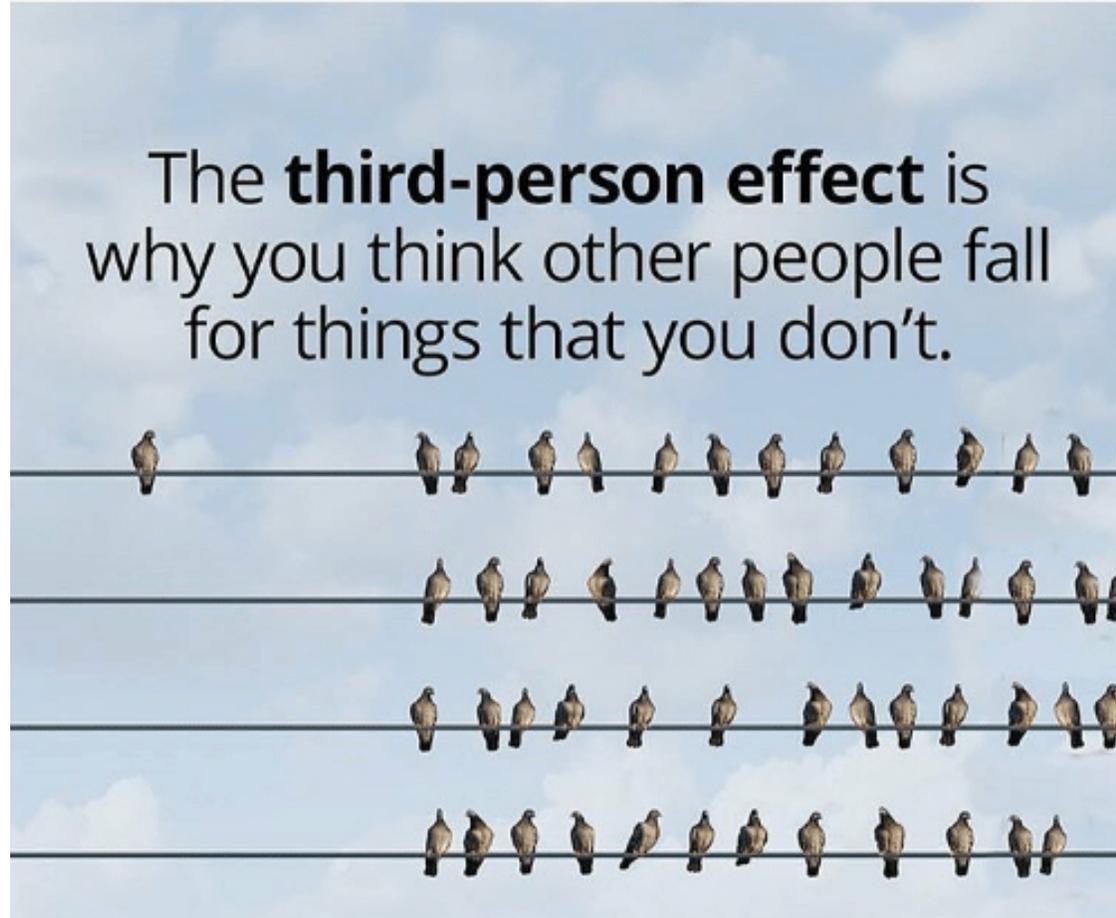
# Wer erkennt wie gut Fake News?



Vgl. Brodnig, 2021; S.52

# Third- Person Effect

The **third-person effect** is why you think other people fall for things that you don't.



# Handwerkszeug

1 Wer?

2 Warum?

3 Wann?

4 Wie?

5 Woher?

# Journalistische Techniken für jede\*n

*„Wie kommt man von einer digitalen Gesellschaft zu einer redaktionellen Gesellschaft, in der sich jeder Fragen stellt, die früher nur Journalistinnen und Journalisten vorbehalten war. Was ist relevante, glaubwürdige Information?“*

-----  
Bernhard  
Pörksen, 2018

# Leitlinien zur Aufklärung über Falschmeldungen

In der Medienrealität  
der Jugendlichen  
bewegen

Problem erlebbar  
machen

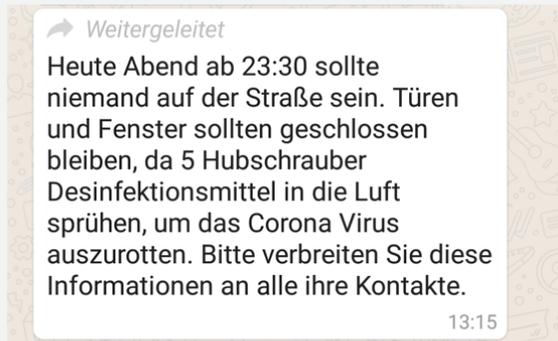
Journalistische  
Techniken für jede\*n

## **2. Unsere Lehransätze**

# E- Learning: #debunkthevirus



# Online – Quiz



Diese Meldung wurde uns vor kurzem zugesendet, dir vielleicht auch? Sie behauptet, dass ein Hubschrauber in der Nacht Desinfektionsmittel versprüht, um das Coronavirus auszurotten. Tausende haben diese Nachricht per WhatsApp weitergeleitet, doch ist sie wahr?

\* Deine Teilnahme ist freiwillig, bei Nicht-Teilnahme entstehen dir keine Nachteile. Es erfährt niemand, welche Antworten du gegeben hast. Dein Name und deine Anschrift und auch sonst keine Einzelheiten, die zu einer Identifizierung deiner Person führen können, werden an Dritte weitergeben.

1. Wer hat die Nachricht verfasst? 1 Punkt
- Ein Journalist oder eine Journalistin
  - Wir kennen den Autor oder die Autorin nicht
  - Ein Wissenschaftler oder eine Wissenschaftlerin
  - Die Polizei
  - Ein Arzt oder eine Ärztin
  - Ein Blogger oder eine Bloggerin

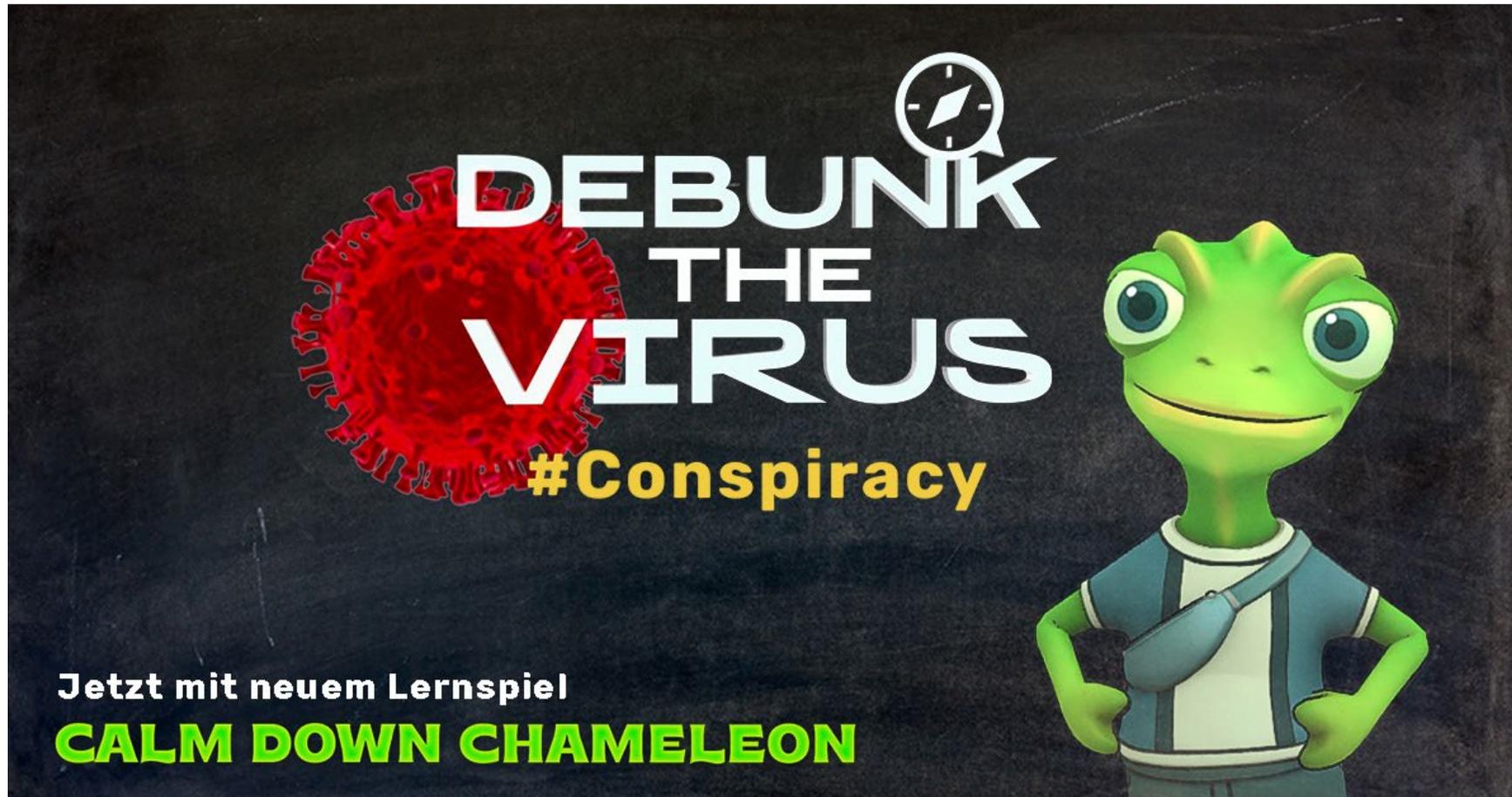
4. Wie beurteilst du die Meldung? 4 Punkte
- Hubschrauber versprühen in der Nacht wirklich Desinfektionsmittel.
  - Das ist eine Falschmeldung.

- Die Auflösung findest du hier: Der ORF- Journalist Philipp Maschl erklärt euch in einer Minute, wie er die Wahrheit über die angeblich Desinfektionsmittel versprühenden Hubschrauber herausgefunden hat.

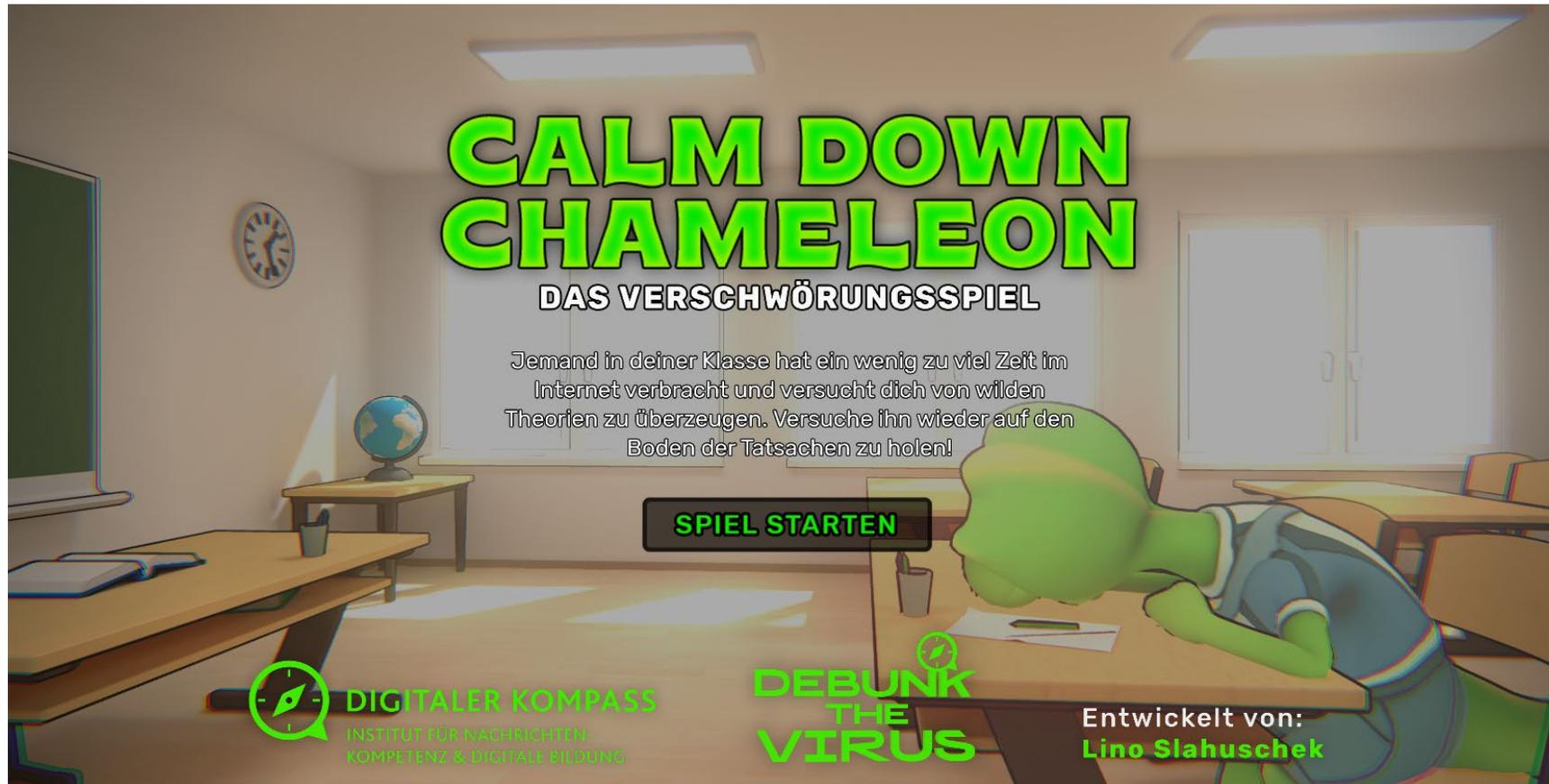
Das Auflösungsvideo findet ihr außerdem auf unserem [Blog](#), [Facebook](#), [Instagram](#) und [TikTok](#).



# Erweiterung um Verschwörungsmythen



# E- Learning: Calm Down Chameleon



# Ablauf

- Kostenfreies Angebot
- Anmeldung über Formular auf [www.digitalerkompass.at](http://www.digitalerkompass.at)
- Wir senden individuelle Zugang für jede Klasse und Infosheet zu

# Neuer Factchecking Kanal auf TikTok

# BAIT

## Der Faktencheck-Kanal für Jugendliche auf Social Media

BAIT gibt jungen Menschen das Handwerkszeug, Fakes und Verschwörungsmythen zu enttarnen. In schnell geschnittenen Videos sprechen wir Teenager ohne Umwege direkt auf Instagram und TikTok an und geben Tipps aus der Praxis. Bereits vor zwei Jahren warnte die WHO vor einer Infodemie – einer Überflutung von Falschinformationen, die weltweit die öffentliche Gesundheit und die Demokratie bedroht. Eine Pandemie und einen Krieg später, finden Jugendliche tagtäglich an ihren Smartphones brutale Kampfszenen, Propaganda und Desinformationen. Wir unternehmen etwas dagegen.

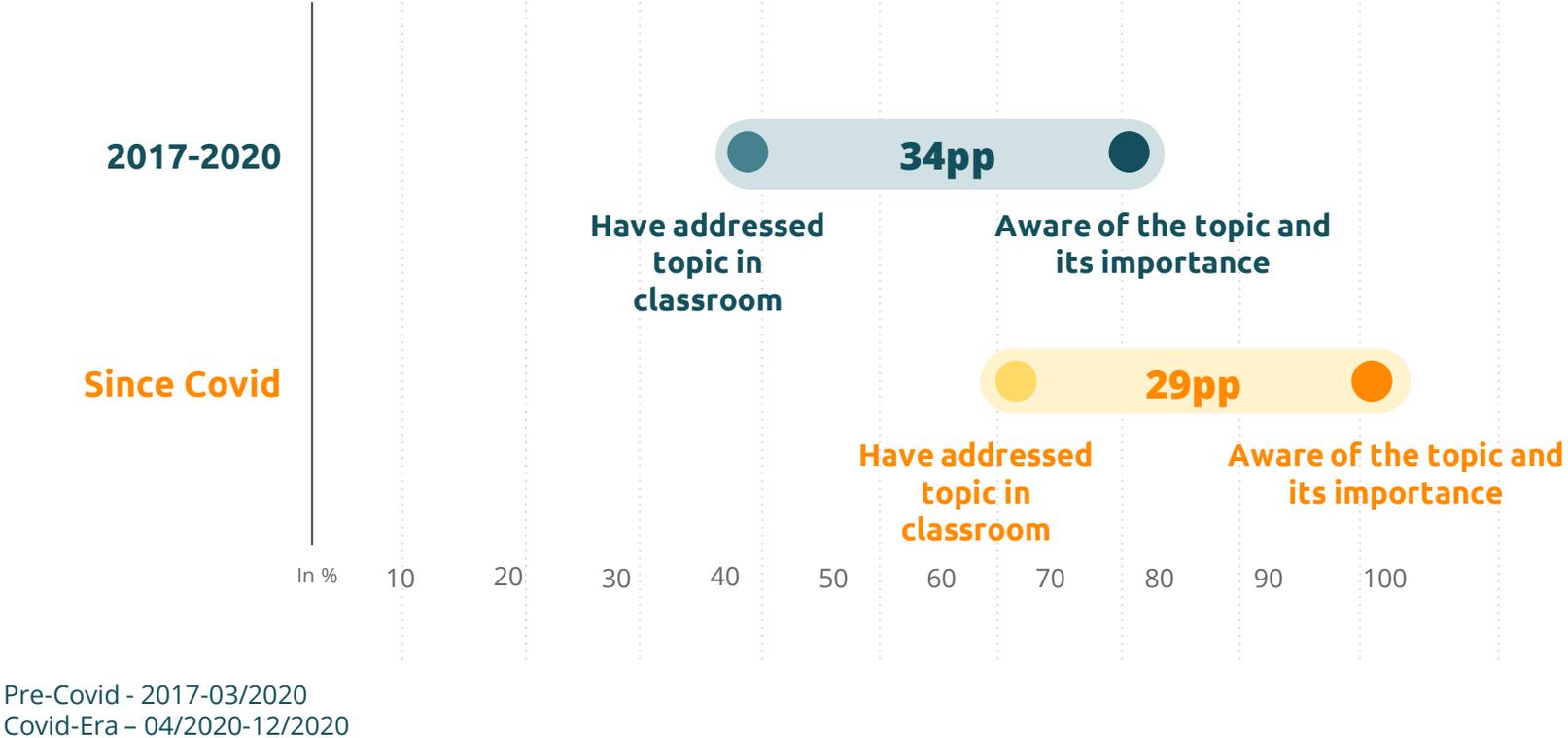


# Der Lie Detectors Klassenbesuch

- Vernetzung von ausgebildeten Journalist:innen und Schulklassen
- Aufwärmmaterial mit Factchecking Materialien und anschließendem Klassenbesuch
- Für 10-15 Jährige
- Persönlich oder via Live Videokonferenz



# Warum wir als Externe?



# Wohin damit im Stundenplan?

Q: In your opinion: Into what school subject or subjects does the Lie Detectors project fit best?



# Training für Lehrkräfte

## Workshops für Lehrkräfte

- 90-minütiger Workshop von professionellen Journalist:innen
- Thematischer Überblick, gefolgt von eigener Recherche in Kleingruppen, Präsentation und einer Diskussion
- Online oder digital
- Bisher via individueller Einladung von Erasmus+, eTwinning und anderen



# Training für Lehrkräfte

## Mentorenprogramm für Lehrkräfte

- Journalist:innen arbeiten mit einer Gruppe von bis zu 8 Lehrkräften zusammen
- Über einen Zeitraum von 4 Monaten
- Lehrkräfte entwickeln die einzelnen Einheiten und Ziele mit
- Gerade in der Pilot Phase



# Weiterführende Online-Angebote:



**Liebe:r Leser:in,**

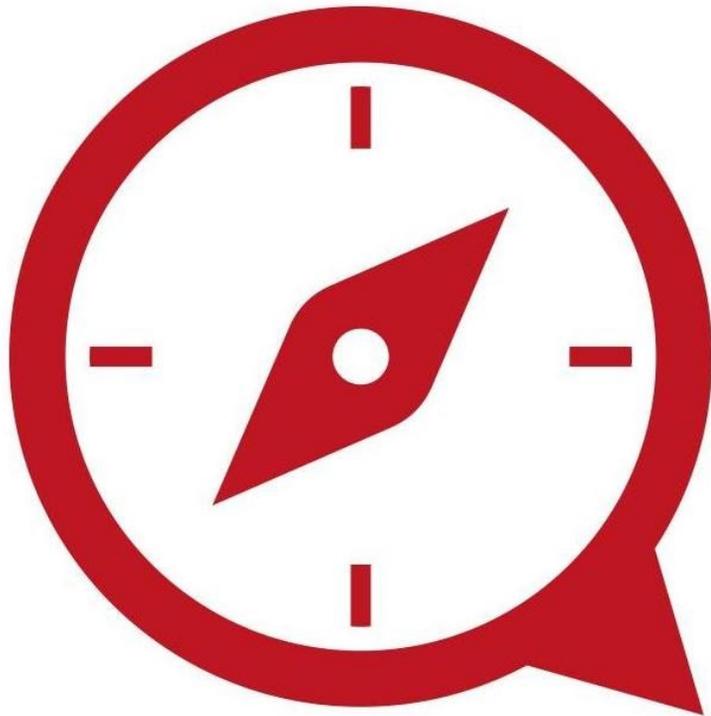
Sie lesen die erste Ausgabe unseres neuen Newsletters "*Kurzgefasst*  
- *Der Schummler für Medienkompetenz*"!



**Bait**

---

# Vielen Dank!



## Kontakt:



[office@digitalerkompass.at](mailto:office@digitalerkompass.at)



[www.digitalerkompass.at](http://www.digitalerkompass.at)



[@bait.faktencheck](https://www.tiktok.com/@bait.faktencheck)



[@digitaler.kompass](https://www.instagram.com/digitaler.kompass)