

Thema	Selbstreflexives Arbeiten „Der Blick zurück... der Bub, der ich einmal war“
Dauer	60 Minuten
Altersgruppe	Ab 16 Jahren
Gruppengröße	
Materialien Hinweise	(ausgewählte) Anleitungsfragen auf Arbeitsblättern Arbeitsformen: Einzelarbeit, Paararbeit, Gruppenarbeit, moderierte Diskussion Ziel: Reflexion der eigenen Erziehungsgeschichte und Sozialisation
Durchführung	<p>Teilnehmende erhalten Anleitungsfragen, die sie in Einzelarbeit bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie war ich als Bub mit ungefähr 6 Jahren? ➤ Womit habe ich gespielt? ➤ Wie war mein Verhältnis zu Buben / Mädchen? ➤ Wer hat mich wie zum Bub gemacht? ➤ War ich ein „typischer“ Bub? ... ein „untypischer“ Bub? ➤ Als Bub habe ich darunter gelitten... ➤ Als Bub war ich stolz auf... <p>Auswerten: Austausch in Kleingruppen, Bericht in der Großgruppe über Übereinstimmungen, Unterschiedlichkeiten, Aha-Erlebnisse</p> <p>Möglichkeiten der Vertiefung: ... durch mitgebrachte Fotos aus der eigenen Kindheit ... durch kreatives Bearbeiten (den Buben malen) ... durch Herstellen eines Bezugs zur Gegenwart:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wann ist mir in meiner Kindheit zum ersten Mal bewusst geworden, dass ich ein Bub bin? ➤ Welche Eigenschaften hatte ich damals, wie hat meine Umgebung darauf reagiert? ➤ Was habe ich von mir als „typischem“ Buben beibehalten? ➤ Wo möchte ich heute mehr „untypisch“ sein? ➤ Mit welchen Frauen, mit welchen Männern war ich im Laufe meines Lebens konfrontiert? ➤ Was macht mir heute an meiner Männerrolle Mühe, was macht mir Spaß?
© Claudia Schneider (Verein EfEU): Geschlechtssensible Pädagogik. Leitfaden für Lehrer/innen und Fortbildner/innen im Bereich Kindergartenpädagogik. BMBWK Abt. II/5 Wien, 2005; vom Autor abgewandelt für Bubenstunden.	