



Carmen, Pablo und Paffi

Radfahren – aber sicher

Begleitunterlagen für den Projektunterricht

Radfahren – aber sicher

Radfahren ist ein sehr beliebter Sport bei Alt und Jung. Kinder lieben diese Art der Mobilität und viele besitzen ein eigenes Fahrrad. Dieses Projekt soll einen Beitrag zur Erhöhung der Verkehrssicherheit leisten, indem den Kindern die vielfältigen Anforderungen, die an Radfahrer gestellt werden, vor Augen geführt werden. Ziel ist es, die Schüler und Schülerinnen zu verantwortungs- und rücksichtsvollen Verkehrsteilnehmern zu erziehen, die die gesetzlichen Bestimmungen verstehen und anwenden können. Gerade bei dieser Thematik ist der Lernprozess über die Erfahrung von sehr großer Bedeutung! Die Thematik wurde in Form eines „Pedallritter-Turniers“ aufbereitet, denn das Thema „Ritter“ findet sich auch im Lehrplan des Sachunterrichts in der 4. Klasse. Ausgehend von dieser Wissensinformation, über Leben, Aufgaben aber auch die Tugenden der Ritter, lässt sich das Turnier als Höhepunkt zum Abschluss durchführen.

Lernziele

Die Kinder sollen ...

- ✘ sinnesübende Spiele zum schnellen Reagieren und zur Steigerung der Aufmerksamkeit durchführen
- ✘ Rückschlüsse aus Bewegungen, Tempoveränderungen, Spurwechsel und Gesten ziehen und ihr Verhalten darauf abstimmen
- ✘ eine kritische Einstellung gegenüber dem Verhalten anderer Verkehrsteilnehmer (mit Fehlern rechnen) gewinnen und zu einer kritischen Selbsteinschätzung kommen
- ✘ Verantwortung für sich selbst und andere übernehmen lernen
- ✘ richtiges Verhalten in Unfallsituationen kennen lernen, Hilfe holen und einfache Hilfeleistungen durchführen können
- ✘ Einblicke in die technischen Gegebenheiten ihrer Umwelt bekommen
- ✘ im Zusammenhang mit Verkehrserziehung an konkreten Beispielen die Funktion von Geräten und einfachen Maschinen erproben und verstehen (z.B. Fahrrad) können
- ✘ lernen, Klassenveranstaltungen gemeinsam zu planen und zu gestalten

Material

- Räder, Radhelme, Ellbogenschützer, „Brustharnische“ aus Pappe
- Kübel oder Kisten, Stofftier, Softbälle, ev. Wasserball, Tisch
- 3 große Sessel, Stoppuhr, Trillerpfeife, ev. Haberkornhütchen, Schnüre, Verkehrszeichen (aus Karton gefertigt, Größe/Höhe ca. 30 cm)
- Kopien des Aufbauberichts samt Wertungslisten, Klemmbretter
- Kopien der Urkunde (Anhang)
- Ritterlied (Ritterfest, Moses kleine Hosentaschen-Bibliothek Nr.19)
- Kopien des Pedallritter-Quiz



Möglicher Projektverlauf

VORBEREITUNG

Die Eltern werden über das bevorstehende Turnier informiert und um Mithilfe gebeten (Gestaltung eines Elternbriefs). Anknüpfend an den Sachunterricht über die Ritterzeit, wird mit den Kindern gemeinsam ein „Pedalritter-Turnier“ organisiert.

Auswahl der Rittergruppen:

Zum Turnier treten vier „Ritter-Gruppen“ an, die sich klingende Namen wählen dürfen, z.B. Ritter Rudolf von Drachental, Ritterfräulein Brigitta von Rabenhorst, Ritter Kunibert von Wolfsburg etc.

Im **Zeichenunterricht** werden „Brustharnische“ aus Karton mit dem jeweiligen Wappen der „Rittergruppe“ gestaltet, die mit Schnüren versehen umgebunden werden können.

Die besondere Tugend des Ritters:

Zur Tugend jedes Pedalritters gehört es natürlich auch, ein perfektes Pferd und einen perfekten Helm zu haben, d.h. ein einwandfrei geputztes und gewartetes Fahrrad und nach Möglichkeit einen eigenen Radhelm zum Turnier mitzubringen. (Ausborgmöglichkeiten organisieren!) Für das Spiel könnten die Räder dann noch mit Krepppapier in den Farben der Gruppen geschmückt werden. Auch eine Fahne mit dem Gruppensymbol sollte nicht fehlen!

Die Regeln für den Zustand des Ritter-Pferdes (Fahrrads):

1. zwei voneinander unabhängig wirkende Bremsen
2. eine hell tönende Glocke
3. eine Lampe bzw. ein Licht
4. ein rotes Rücklicht
5. ein roter Rückstrahler
6. gelbe Rückstrahler an den Pedalen
7. gelbe Rückstrahler an den Speichen (mindestens 2 pro Rad) oder rückstrahlende Reifen
8. ein weißer Reflektor (vorne), falls der nicht in der Lampe integriert ist.



Grundkenntnisse, um am Turnier teilnehmen zu können:

- die Kenntnis der gesetzlichen Bestimmung, dass Kinder erst ab 12 Jahren ohne Begleitung eines Erwachsenen oder 16-jährigen Jugendlichen allein im Straßenverkehr unterwegs sein dürfen. Ausnahme: Radfahrausweis
- Kenntnis der wichtigsten Verkehrszeichen und über das richtige Verhalten auf Radfahrwegen
- Wissen über die Nützlichkeit der Verwendung eines Radhelmes und der richtigen Bekleidung von Radfahrern (feste Schuhe, gut sichtbare Kleidung...)
- das Absichern einer Unfallstelle, Hilfe holen können (richtiges Telefonieren) und einfache erste Hilfeleistungen zu erbringen
- Wichtigste Ritter-Regel: „Pedalritter“ sind stets vorsichtig und nehmen Rücksicht auf andere Verkehrsteilnehmer!

Ziel des Pedalritter-Turniers ist das Bewältigen eines Geschicklichkeitsparcours. Die Aufgaben sind:

- ▶ einhändiges Fahren, Spur halten
- ▶ rechtzeitiges Bremsen, Radbeherrschung beim langsamen Fahren
- ▶ enge Kurven meistern und Ausweichmanöver durchführen (Vorbereitung für den Praxisteil der Radfahrprüfung)
- ▶ Lösen von Fragen zur Verkehrssicherheit, wie die Kenntnis von Verkehrszeichen und Verkehrsregeln (Vorbereitung für den Theorieteil der Radfahrprüfung)

Eine Assistenz von sechs Personen wäre günstig. Die Stationen werden im Schulgarten aufgebaut und die Strecken mit Haberkornhütchen, Bällen oder aufgelegten Schnüren abgegrenzt. Die vier Gruppen treten gegeneinander an. Bei jeder Station werden Punkte vergeben. Die Gruppe mit der höchsten Punktezahl ist natürlich Sieger.

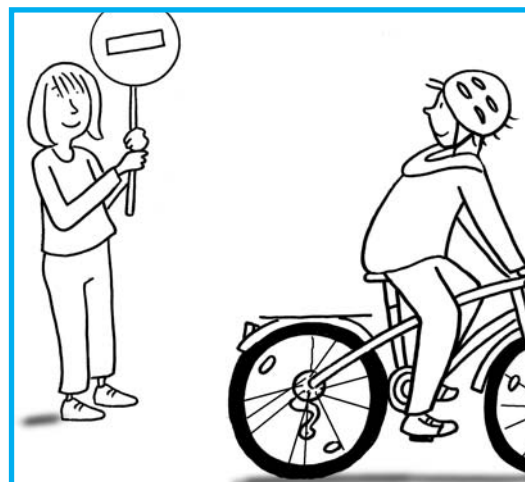
DAS GROSSE TURNIER: AUFBAUÜBERSICHT UND WERTUNGSTABELLE

STATION 1: SPUR HALTEN

15 m gerade Strecke, ca. 50 cm breit

Beim Start müssen Fragen über Radteile, Ausrüstung, gesetzliche Bestimmung etc. (siehe **Arbeitsblatt A1** – Kopiervorlage) gelöst werden. Danach wird die Strecke durchfahren, dabei muss das Kind auf einen Pfiff nach hinten schauen und ein hochgehaltenes Verkehrszeichen erkennen.

Wertung: je 1 Punkt für die richtige Beantwortung der Fragen
1 Punkt für das Spurhalten
1 Punkt für das Erkennen des Verkehrszeichens

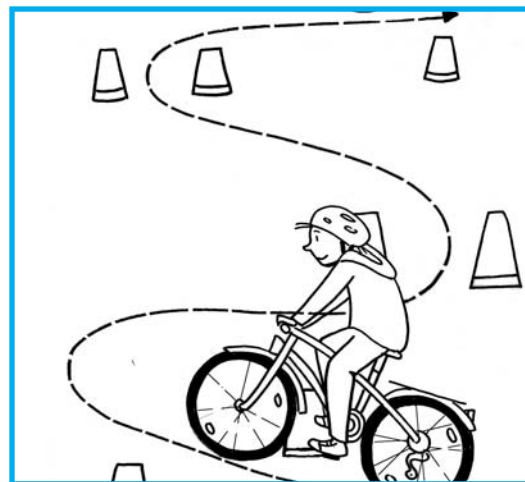


STATION 2: SLALOM FAHREN

Strecke: 15 m, 5 Tore im Abstand von ca. 2m versetzt markieren (Abstand der Durchlässe ca. 30-40cm)

Ohne abzusteigen sind die Tore zu durchfahren.

Wertung: 1 Punkt für jedes durchfahrene Tor

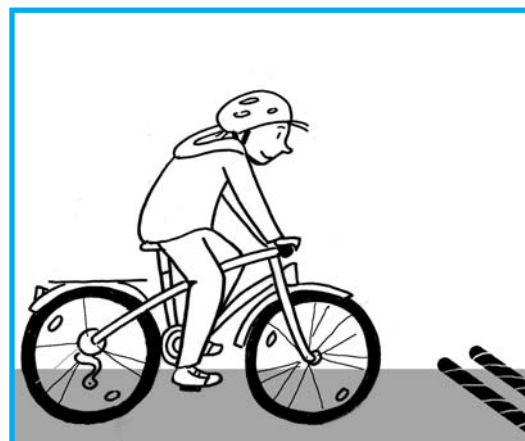


STATION 3: BREMSÜBUNG

Strecke: 15 m; am Ende zwei Schnüre als Doppellinie auflegen

Die Aufgabe besteht aus dem zügigen Durchfahren der Strecke und dem exakten Abbremsen vor der Doppellinie.

Wertung: 1 Punkt für das Anhalten vor der Linie



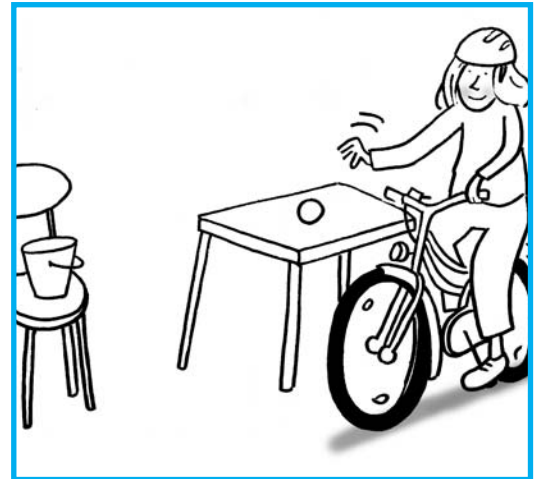
STATION 4: TRANSPORTSTRECKE

Strecke: 15 m; 1 Tisch und 3 große Sessel; 2 Kübel oder Kisten; Softbälle, Stofftier

Mögliche Aufstellung: Tisch und 1. Sessel mit Kübel – links; 2. Sessel mit Kübel – rechts, Abstand: ca. 3 m

Der Softball wird vom Tisch geholt, zum Sessel transportiert und in den Kübel geworfen, vom 2. Sessel wird ein Stofftier geholt und am Ende der Strecke in den Kübel, der auf dem Sessel steht, gelegt. Alle Aktionen müssen im Fahren absolviert werden.

Wertung: 5 Punkte für 1. Transport
5 Punkte für 2. Transport und 3 Bonuspunkte für Treffer
1 Punkt Abzug für Kinder, die absteigen mussten

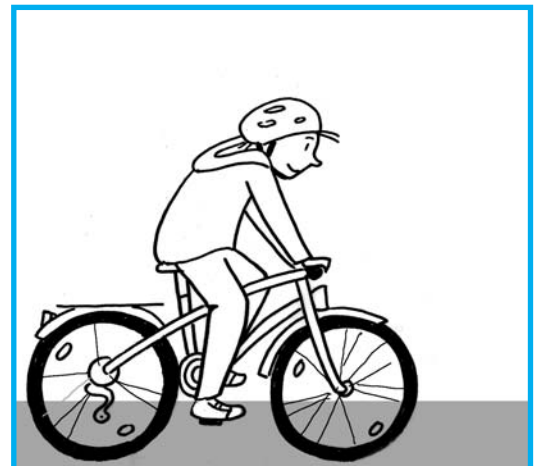


STATION 5: LANGSAM-FAHRSTRECKE

Strecke: 3 m – Zeit mitstoppen!

Im Schneckentempo wird die Strecke durchfahren ohne mit den Füßen den Boden zu berühren.

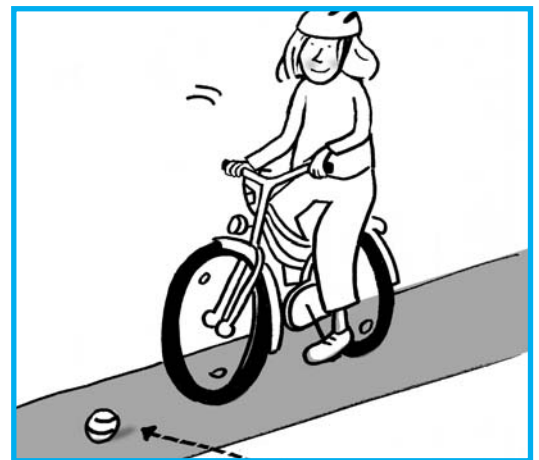
Wertung: 5 Punkte für „Ritter-Bestzeit“
3 Punkte für Platz 2
1 Punkt für alle, die die Strecke ohne Bodenberührung bewältigten



STATION 6: AUSWEICHMANÖVER

Strecke: 15 m

Beim Durchfahren wird ein Softball oder Wasserball auf die Fahrstrecke gerollt. Der „Pedalritter“ muss geschickt ausweichen ohne das Gleichgewicht zu verlieren.



GROSSES RITTERTURNIER: WERTETABELLE

ENDAUSWERTUNG

Rittergruppe	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Ges.

Am Ende werden die Punkte zusammengezählt und die „Sieger-Rittergruppe“ ermittelt. Alle „Ritter“ bedanken sich für das faire Spiel, die Siegerehrung (kleine Anerkennungspreise oder Urkunden: siehe **Arbeitsblatt A2**) wird vorgenommen und alle singen dann gemeinsam noch das Ritterlied.

ABSCHLUSS: DAS GROSSE RITTERLIED

(Melodie: Meine Oma fährt im Hühnerstall Motorrad)

KOMMT DOCH ALLE HER ZUM GROSSEN RITTERFESTE,
RITTERFESTE, RITTERFESTE.

KOMMT DOCH ALLE HER ZUM GROSSEN RITTERFESTE,
IN DER ALTEN WASSERBURG ZU HAGENDORN.

BEIM TURNIERE KLIRREN LANZEN UND DIE SCHWERTER,
UND DIE SCHWERTER, UND DIE SCHWERTER.

BEIM TURNIERE KLIRREN LANZEN UND DIE SCHWERTER
AUF DER ALTEN WASSERBURG ZU HAGEDORN.

UND DIE BURGFRAU BITTET ALLE DANN ZUR TAFEL,
ZUR TAFEL, ZUR TAFEL.

UND DIE BURGFRAU BITTET ALLE DANN ZUR TAFEL,
UND ES WIRD GESCHMAUST, GEZECHT UND AUCH GERÜLPST.

WENN DER MOND SICH DANN IM WASSERGRABEN SPIEGELT,
SICH SPIEGELT, SICH SPIEGELT.

WENN DER MOND SICH DANN IM WASSERGRABEN SPIEGELT,
ZIEHEN KNAPPEN UND DIE RITTER FROH NACH HAUS.

Zum Abschluss geht es danach zum großen „Pedalritter-Turnierschmaus“.

Weitere Unterrichts Anregungen

„Kordeldruck-Fahrrad“

(Material: Karton, Schnur, Japan aqua, Walzen, Glasplatte oder Fliese, Zeichenblätter, Zeitungspapier, Naturpapier)

Auf Karton wird eine Schnur in der Form eines Fahrrades aufgeklebt. Etwas Japan aqua auf die Glasplatte drücken und mittels Walze auf den Karton übertragen. Das Zeichenblatt und ein Bogen Zeitungspapier werden vorsichtig aufgelegt. Durch Darüberstreichen mit der 2. Walze oder den Handflächen wird der Abdruck gemacht. Auf farbiges Naturpapier aufkleben – fertig.



„Spaß-Radhelme aus Pappmache“

(Material: Luftballons, Gläser, Tapetenkleister, Zeitungspapier, Seidenpapier, Pinsel, Wollreste, Stoffreste, Eierkartons, Folie, Schnur, Kastanienbohrer, Stanleymesser, Wasserfarben)

Tapetenkleister entsprechend mit Wasser anrühren und in verschraubbare Gläser füllen (Reste können so aufbewahrt werden). Luftballons aufblasen, verknoten und mittels Tapetenkleister die einzelnen Streifen Zeitungspapier in etlichen Lagen aufbringen. Als letzte Schichte Seidenpapier aufkleben. Eventuelle Federn und Wollreste, Eierkartonrolle etc. einarbeiten. Die beklebten Luftballons auf Schnüre hängen und trocknen lassen. Zum Weiterarbeiten mit einem Stanleymesser eine entsprechende Form ausschneiden, bemalen und nach Wunsch ausgestalten. Damit der Helm später umgebunden werden kann, zwei Löcher bohren. Eventuell zum Schluss lackieren. Auf zur Spaß-Radhelm-Parade!

„Rad-Puzzle“ (Material: Zeichenblätter, Karton, Klebstoff, Filzstifte, Klebefolie)

Auf das Zeichenblatt wird detailgetreu ein vorschriftsmäßig ausgerüstetes Fahrrad gezeichnet. Den Hintergrund beliebig gestalten. Danach klebt man das Blatt auf den Karton und überzieht es mit Klebefolie. Auf die Rückseite zeichnet man Puzzlestücke und zerschneidet diese anschließend entsprechend der Vorzeichnung. Viel Spaß beim Zusammensetzen!

„Luftmaschen-Fahrrad“

(Material: dicke, verschieden färbige Wollreste, Häkelnadel, Packpapier, Klebstoff)

Aus den Wollresten lange Luftmaschenschlangen häkeln. Fahrrad auf Packpapier leicht vorzeichnen und die „Wollschlangen“ zeichnen.



VERKEHRSQUIZ FÜR PEDALRITTER

Kreuze bitte die richtigen Antworten an!

1 Was bedeutet das Verkehrszeichen „Wohnstraße“ für dich als Radfahrer ?

- a) Hier darf ich fahren. Ich muss aber auf spielende Kinder und Fußgänger achten.
- b) Hier darf ich ungehindert fahren wie ich will.
- c) Hier darf ich nicht dem Rad fahren. Die Straße ist für spielende Kinder.

2 Welche 8 Ausrüstungsteile muss Dein Fahrrad haben ?

- a) gelbe Rückstrahler an den Speichen
- b) Rückspiegel
- c) 2 Bremsen
- d) gelbe Rückstrahler an den Pedalen
- e) Gepäckträger
- f) roter Rückstrahler
- g) Lampe
- h) Kettenschutz
- i) rotes Rücklicht
- j) Abstandhalter
- k) Glocke
- l) weißen Rückstrahler vorne

3 Wann darfst Du beim Radfahren auf der Straße freihändig fahren ?

- a) Nur, wenn ich in Begleitung eines Erwachsenen bin.
- b) Nie, es ist grundsätzlich verboten.
- c) Wenn weit und breit kein Fahrzeug zu sehen ist, das mich behindern könnte.

4 Darfst Du mit einem normalen BMX-Rad auf öffentlichen Straßen fahren ?

- a) Ja
- b) Nein

5 Wann musst Du beim Radfahren Handzeichen geben ?

- a) Nur vor Änderung der Fahrtrichtung bzw. vor dem Wechsel des Fahrstreifens.
- b) Nur wenn es Verkehrszeichen und Bodenmarkierungen vorschreiben.
- c) Vor einer Fahrtrichtungsänderung (Fahrstreifenwechsel) und vor dem Anhalten.

6 Welche Aussage zum Thema „Radhelm“ ist richtig ?

- a) Radhelme sind unbegrenzt haltbar. Ich kann sie daher solange verwenden, wie ich will.
- b) Auch wenn der Helm nach einem Unfall tiefe Kratzer und Risse aufweist, darf ich ihn bedenkenlos weiterverwenden.
- c) Der Helm erfüllt nur dann seine Funktion, wenn er mit dem Kinnriemen fest gesichert ist.

7 Du nähst Dich einer Kreuzung, auf der ein Verkehrsposten mit senkrecht erhobenem Arm steht. Was bedeutet dieses Zeichen ?

- a) Halt. Fahrzeuge, die sich der Kreuzung nähern, müssen anhalten.
- b) Vorsicht. Es muss erst dann angehalten werden, wenn der Verkehrsposten dem herankommenden Verkehr die Brust oder den Rücken zuwendet.
- c) Achtung. Fahrzeuge, die sich der Kreuzung nähern, dürfen einbiegen.

8 Ab welchem Alter dürfen Kinder alleine auf der Straße Radfahren ? (Mehrfachantwort)

- a) 9 Jahre
- b) 10 Jahre (nach Ablegung der freiwilligen Radfahrprüfung)
- c) 12 Jahre



⌘ GROSSES PEDALRITTER ⌘ ⌘ TURNIER ⌘

RITTERTRUPPE VON UND ZU

hat ritterlich und fair am Turnier teilgenommen.
Sie erreichte mit ihrer hervorragenden Zusammenarbeit den



Datum

Es gratulieren herzlichst

Jury

Lehrer/in



IMPRESSUM:

Carmen, Pablo und Paffi – Radfahren – aber sicher

Begleitunterlagen zur Verkehrs- und Mobilitätserziehungsmappe

„Carmen, Pablo und Paffi“ für den Projektunterricht in der Grundschule.

Medieninhaber und Herausgeber: Kuratorium für Verkehrssicherheit (KfV), 1100 Wien, Schleiergasse 18,
www.kfv.at

Autorin: Brigitte Schmölz

Graphik und Illustration: Carola Holland

Fachliche Konzeption und Beratung: Dr. Mechthild Rotter (AUVA), Judith Wölfel (KfV)

© Kuratorium für Verkehrssicherheit. Alle Rechte sind vorbehalten, jede Verwertung darf nur mit Zustimmung des KfV erfolgen.

Die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet.

Dieses Lehrmittel wurde durch die Kooperation mit der Allgemeinen Unfallversicherungsanstalt (AUVA) und dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur ermöglicht.